

LICEO SCIENTIFICO STATALE "N. COPERNICO"
anno scolastico 2021- 2022

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI TEMATICI PRIMO BIENNIO

AMBITO	TEMI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
		CONOSCENZE	COMPETENZE	ABILITÀ
COSTITUZIONE diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà	Le norme scolastiche	<ul style="list-style-type: none"> - Il regolamento d'istituto - il funzionamento degli OO.CC. 	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<ul style="list-style-type: none"> - Vivere a scuola nel rispetto delle norme comuni, nell'osservanza delle proprie responsabilità e nell'esercizio consapevole dei propri diritti. - Imparare dal passato a vivere nel presente. - Rispettare l'ambiente scolastico e tutti i soggetti interessati.
	Lo Stato e la cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - Lo Stato, le forme di governo, le istituzioni politiche, la divisione dei poteri. - Lo Stato e la Costituzione italiana. Il diritto di cittadinanza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione e delle responsabilità di ogni cittadino, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Comprendere i rapporti tra individuo, società, Stato. - Contribuire attivamente alla propria formazione di cittadini. - Comunicare in modo democratico, motivando il proprio pensiero e confrontandosi con quello altrui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comprendere il funzionamento delle istituzioni politiche. - Comprendere e confrontare le diverse forme di Stato e di governo, in dimensione diacronica e sincronica. - Utilizzare in modo consapevole i termini <i>democrazia e cittadinanza</i>. - Individuare e comprendere i principi alla base del diritto di cittadinanza e il loro funzionamento. - Ricercare informazioni, saper fare confronti e collegamenti. - Saper discutere e sostenere le scelte effettuate nel corso di una proposta di lavoro.
	La Costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione italiana. - Diritti e doveri dei cittadini. 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, e delle responsabilità di ogni cittadino a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. - Comprendere i rapporti tra individuo, società, Stato. - Contribuire attivamente alla propria formazione di cittadini. - Comunicare in modo democratico, motivando il proprio pensiero e confrontandosi con quello altrui 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare i diritti fondamentali e applicarli nell'esperienza quotidiana. Individuare la funzione democratica del diritto di voto e della partecipazione politica. - Riconoscere i doveri dei cittadini . - Riconoscere le responsabilità individuali e collettive - Ricercare informazioni, saper fare confronti e collegamenti. - Saper discutere e sostenere le scelte effettuate nel corso di una proposta di lavoro.
	L'Unione	<ul style="list-style-type: none"> - L'Unione Europea: caratteristiche, 	<ul style="list-style-type: none"> - Collocare l'esperienza personale in un sistema di 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il significato di cittadinanza

	Europea	<p>origini e formazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unione Europea e diritti umani. 	<p>regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, e delle responsabilità di ogni cittadino a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i rapporti tra individuo, società, comunità europea. - Contribuire attivamente alla propria formazione di cittadini. - Comunicare in modo democratico, motivando il proprio pensiero e confrontandosi con quello altrui. 	<p>europea, individuare e comprendere le principali caratteristiche dell'Unione Europea.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e comprendere il significato e il ruolo dell'Unione Europea, in relazione a tematiche rilevanti di cittadinanza. - Ricercare informazioni, saper fare confronti e collegamenti. - Saper discutere e sostenere le scelte effettuate nel corso di una proposta di lavoro.
	Cittadinanza	<p>Sicurezza stradale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le principali norme del Codice della strada - La "fisica della strada": frenata, urti, intersezioni ed incroci, semaforo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme principali del codice della strada. - Mettere in relazione la fisica ed il codice della strada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mettere in pratica le regole del Codice della strada. - Saper calcolare uno spazio di frenata e comportarsi in maniera adeguata e sicura sulla strada
	Solidarietà e Cura	<ul style="list-style-type: none"> - Gli artt. 2 e 118 della Costituzione italiana. - Il fenomeno del volontariato. - Le principali Associazioni umanitarie internazionali (<i>Emergency, Amnesty International, Fondazione Banco Alimentare Onlus...</i>). - L'esperienza della "Cura": il progetto <i>I Care</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli articoli della Costituzione relativi al principio di solidarietà sociale. - Conoscere le principali Associazioni internazionali che operano in campo umanitario. - Riscoprire l'importanza e il valore fecondo della "cura" come esperienza individuale che aiuta ad aprire nuovi orizzonti e a cambiare e migliorare la vita e la società. - Scoprire e valorizzare le persone, le pratiche e i luoghi di cura che, a partire dal proprio territorio, contribuiscono al nostro ben-essere personale e collettivo. - Imparare a prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere l'importanza e il valore fecondo della solidarietà sociale. - Riconoscere l'importanza e il valore fecondo della "cura". - Agire, anche nelle piccole azioni quotidiane, secondo i principi della solidarietà e della "Cura". - Vivere esperienze centrate sulla scoperta dell'importanza della cura di sé e degli altri, dell'ambiente e del mondo. - Riconoscere le responsabilità individuali e collettive.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Il patrimonio artistico	<ul style="list-style-type: none"> - La conservazione del patrimonio artistico e i beni culturali; l'articolo 9 della Costituzione. - I principali elementi del patrimonio artistico e archeologico. - Il Patrimonio UNESCO. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il valore del patrimonio artistico ed archeologico e l'importanza della tutela dello stesso. - Saper riconoscere i principali elementi del patrimonio artistico ed archeologico ed essere consapevoli dell'importanza della tutela ai fini del valore culturale ed ambientale 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper riconoscere i principali elementi del patrimonio artistico ed archeologico ed essere consapevoli dell'importanza della tutela ai fini del valore culturale ed ambientale
	La tutela della salute e del benessere della propria persona e	<ul style="list-style-type: none"> - <i>L'AGENDA 2030: Obiettivo 3: salute e benessere per tutti;</i> - <i>Obiettivo 11: rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri,</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità. - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, 	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la consapevolezza di come l'azione dell'uomo influisca sull'ambiente e delle strategie per minimizzare l'impatto antropico. - Rispettare l'ambiente in generale e quello scolastico in particolare.

	<p>della comunità</p> <p>La conservazione e la cura del territorio e delle acque.</p>	<p><i>duraturi e sostenibili;</i> <i>Obiettivo 13: contrasto al cambiamento climatico,</i> <i>Obiettivo 14: difesa della vita sulla terraferma.</i> <i>Obiettivo 15: difesa della vita nelle acque.</i></p> <p>- Studio della geomorfologia e del modellamento idrogeologico del territorio. - I principali cicli biogeochimici e la loro alterazione da parte dell'uomo. - L'interazione tra geosfere e biosfera</p>	<p>migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Sviluppare la consapevolezza che l'ambiente è un' entità fortemente integrata ed ogni perturbazione causata ad un componente ha conseguenze su tutto il sistema.</p>	<p>- Acquisire consapevolezza circa il principio dello sviluppo sostenibile.</p> <p>- Prendere coscienza del cambiamento climatico in atto, riconoscerne le cause antropiche ed iniziare ad usare comportamenti virtuosi per contrastarlo.</p> <p>-Contribuire all'attuazione di buone pratiche di benessere psico-fisico e di tutela della salute.</p>
CITTADINANZA DIGITALE	Introduzione alle competenze digitali	<p>- La "netiquette". - Il funzionamento delle reti sociali. - Il concetto di "e-reputation" - La riservatezza e l'uso appropriato. - Il cyberbullismo</p>	<p>- Comprendere il significato di cittadinanza digitale. - Comprendere i principali diritti e doveri del 'cittadino digitale'. - Acquisire e promuovere comportamenti consapevoli in Rete. - Attivare atteggiamenti consapevoli di partecipazione alla vita sociale e civica attraverso il digitale.</p>	<p>- Conoscere le regole stabilite a livello internazionale sul comportamento degli utenti in rete. - Utilizzare con competenza i propri dati e i dati dei propri conoscenti.</p>
	Competenza digitale e comunicazione	<p>- Caratteri e condizioni di accesso e utilizzo della comunicazione in rete. - Normative in materia di privacy e di copyright. - Metodologie e strumenti di ricerca dell'informazione: bibliografie, schedari, dizionari, indici, motori di ricerca, testimonianze, reperti. - Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, scalette, grafici, tabelle, diagrammi, mappe concettuali.</p>	<p>- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinari. - Acquisire e interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni. - Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p>- Utilizzare le tecniche di documentazione e scambi di informazioni in rete. - Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet), informazioni utili per i propri scopi (per la preparazione di un'esposizione o per sostenere il proprio punto di vista). - Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse; selezionarle criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo. - Leggere, interpretare, costruire grafici e tabelle; rielaborare e trasformare testi di varie tipologie partendo da materiale noto, sintetizzandoli anche in scalette, riassunti, mappe. - Organizzare le informazioni ai fini della diffusione e della redazione di relazioni, report, presentazioni, utilizzando anche strumenti tecnologici.</p>

	<p>La comunicazione digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Linguaggi digitali - Apprendere l'utilizzo di strumenti di comunicazioni come mixer e di tecniche di registrazione e manipolazione dei file audio 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti digitali nella produzione di testi multimediali in modo consapevole, critico ed efficace in funzione del risultato voluto. - Saper sviluppare strategie comunicative. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunicare attraverso i linguaggi digitali. - Utilizzare e produrre testi multimediali (impaginazione, produzione editoriale, disegno tecnico assistito, modellazione 3D, creazione di risorse audio/video). - Copcast: il podcast del Copernico.
--	---	--	---	--

