

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI LETTERE per a.s. 2023-2024

LINGUA E CULTURA LATINA

PRIMO BIENNIO

COMPETENZE DISCIPLINARI RIFERITE AGLI ASSI CULTURALI (ASSE LINGUISTICO)

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE DI RIFERIMENTO (raccomandazione del 22 maggio 2018)

1 Competenza alfabetica funzionale 4 Competenza digitale 5 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare 6 Competenza in materia di cittadinanza 7 Competenza imprenditoriale 8 Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

COMPETENZE DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E COMPETENZE DI CITTADINANZA (D.M.139 DEL 22/08/2007)

Comunicare CCC3 Collaborare e partecipare CCC4 Risolvere problemi CCC6 Individuare collegamenti e relazioni CCC7

COMPETENZE DELL' ASSE CULTURALE (D.M.139 DEL 22/08/2007 DM.N.9/2010)

LINGUA

L.1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire una interazione verbale in vari contesti.

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	- Leggere correttamente un testo latino, rispettando le regole della fonetica e dell'accentazione, nonché i legami morfosintattici - Padroneggiare le strutture linguistiche di base, attraverso un'analisi sistematica della proposizione e del periodo che tenga conto del rapporto di continuità/discontinuità tra l'italiano e il latino - Giungere, attraverso un sistematico confronto linguistico tra latino e italiano, ad un dominio più maturo e consapevole della comunicazione
ABILITÀ/CAPACITÀ	- Applicare le regole dell'accentazione, facendo attenzione alla quantità delle sillabe - Riconoscere gli elementi morfologici della frase latina - Individuare i rapporti logici e le funzioni svolte dai sintagmi della frase - Individuare elementi di continuità/discontinuità tra latino e italiano sul piano morfosintattico - Individuare, all'interno del periodo, la proposizione principale, nonché i rapporti di coordinazione e subordinazione fra le varie proposizioni

	▪ Individuare elementi di continuità/discontinuità tra latino e italiano nella struttura del periodo ▪ Sviluppare doti di problem solving attraverso l'abitudine a gestire la complessità utilizzando un rigoroso metodo di lavoro
CONOSCENZE	▪ Conoscere le regole della fonetica e dell'accentazione latina ▪ Conoscere la morfologia del nome, dell'aggettivo, del pronome e del verbo ▪ Conoscere la distinzione fra tema, radice, terminazione e desinenza ▪ Conoscere la distinzione tra forme verbali organiche e perifrastiche ▪ Conoscere come si presentano nella lingua latina le principali funzioni della frase semplice ▪ Conoscere le principali funzioni dei casi latini ▪ Conoscere la struttura del periodo latino nei suoi elementi fondamentali ▪ Conoscere la distinzione fra congiunzioni coordinanti e subordinanti ▪ Conoscere l'uso dei modi verbali in proposizioni implicite ed esplicite ▪ Conoscere le regole fondamentali della <i>consecutio temporum</i>
METODOLOGIE E STRUMENTI	▪ Lezione frontale ▪ Lezione partecipata, attraverso la scomposizione, la trasformazione e la manipolazione delle strutture morfosintattiche (dal singolare al plurale e viceversa, dalla forma attiva a quella passiva, da un tempo principale a un tempo storico, da un rapporto temporale ad un altro ...)
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	▪ Interrogazione orale ▪ Partecipazione attiva durante le lezioni ▪ Verifica - memorizzazione della flessione nominale e verbale ▪ Verifica - esercizi di completamento (su aspetti specifici della morfosintassi) ▪ Verifica - esercizi di trasformazione (dalla forma attiva a quella passiva e viceversa, dal singolare al plurale ...) Per il primo periodo didattico è fissato un numero minimo di due verifiche, di cui una scritta, coerenti con le tipologie indicate. Per il secondo periodo didattico è fissato un numero minimo di tre verifiche, di cui due scritte, coerenti con le tipologie indicate.

L.2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	▪ Tradurre un testo latino “ad uso scolastico”, con una resa italiana corretta e rispettosa del testo di partenza ▪ Usare in maniera consapevole il vocabolario ▪ Comprendere nelle sue linee fondamentali, attraverso un'analisi guidata, un testo in lingua originale di argomento mitologico o storico ▪ Giungere alla traduzione di un testo latino selezionando le informazioni pertinenti, formulando delle ipotesi e verificandole
ABILITÀ/CAPACITÀ	▪ Memorizzare i termini, facendo attenzione ai campi semantici e alle famiglie di parole ▪ Individuare elementi di continuità/discontinuità tra latino e italiano sul piano lessicale ▪ Distinguere tempi e modi verbali in rapporto alle diverse finalità del testo (descrivere, narrare, argomentare) ▪ Ricostruire le frasi minime ▪ Utilizzare gli strumenti propri della disciplina per compiere un'azione sistematica di ripasso e consolidamento delle conoscenze linguistiche
CONOSCENZE	▪ Conoscere il lessico di più largo uso ▪ Conoscere termini dello stesso campo semantico ▪ Conoscere le principali regole di formazione/derivazione delle parole ▪ Conoscere i “falsi amici” ▪ Conoscere le tecniche metodologiche per affrontare una traduzione (divisione del testo in sequenze, individuazione di parole-chiave, distinzione fra ciò che, in un testo, è necessario e ciò che è accessorio ...) ▪ Conoscere i principali strumenti propri della disciplina (manuale, repertorio grammaticale, dizionario, eventuali espansioni on-line)
METODOLOGIE E STRUMENTI	▪ Proposta di esercizi di difficoltà graduale, che portino allo sviluppo progressivo delle competenze ▪ Discussione sistematica degli errori, durante le interrogazioni e la correzione delle verifiche scritte
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	▪ Verifica - analisi, comprensione e traduzione (anche parziale) del testo

L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.

COMPETENZE DISCIPLINARI SPECIFICHE	▪ Raccordare il testo all'extra-testo ▪ Riconoscere nel mondo classico una delle radici dell'identità europea, attraverso un dialogo con gli autori e le opere della civiltà latina.
ABILITÀ/CAPACITÀ	▪ Decodificare messaggi lontani nel tempo tenendo conto del contesto storico e culturale di riferimento ▪ Acquisire il senso della storia, cogliendo gli elementi di continuità e di alterità fra passato e presente ▪ Riconoscere nel testo elementi della storia antica e della civiltà classica, con particolare riferimento a quella latina ▪ Cogliere nei testi classici elementi di attualità e metterli in relazione con la propria vita e con il proprio tempo ▪ Capacità di unire l'aspetto linguistico con l'attualità degli argomenti e delle competenze della geostoria per il raggiungimento degli obiettivi trasversali della Educazione Civica.
CONOSCENZE	▪ Conoscere gli aspetti più importanti della cultura e della civiltà latina ▪ Conoscere le linee fondamentali della storia antica, con particolare riferimento ai Greci e ai Romani
METODOLOGIE E STRUMENTI	▪ Discussione sui rapporti fra il latino, l'italiano e, quando possibile, altre lingue romanze o indoeuropee ▪ Discussione sui rapporti fra il testo e l'extra-testo ▪ Partecipazione a conferenze (anche in modalità online)
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	▪ Verifica - analisi e comprensione del testo, con riferimenti all'extra testo

CURRICOLO VERTICALE di LATINO PRIMO BIENNIO			
CLASSE PRIMA – PRIMO PERIODO DIDATTICO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONTENUTI		STRUMENTI DI VALUTAZIONE
- aver acquisito il lessico frequenziale definito dal Dipartimento - aver acquisito il lessico per campi semantici di civiltà latina (da dettagliare e porre - magari - in relazione con l'educazione civica). Alcuni esempi: la famiglia romana, la religione, la guerra e la pace ecc. - conoscere le strutture morfologiche e sintattiche fondamentali della lingua latina e saperle confrontare con quelle corrispondenti della lingua italiana - leggere correttamente e comprendere globalmente un breve testo in lingua originale (senza ricorrere all'uso del dizionario o ad un uso molto limitato dello stesso): - attraverso il riconoscimento di connettivi testuali, ovvero degli snodi concettuali e dei legami morfo-sintattici - attraverso la divisione in sequenze temporali o causali - attraverso l'acquisizione di un numero di vocaboli del lessico frequenziale - saper porre correttamente un problema di traduzione o interpretazione e selezionare gli strumenti corretti per giungere alla sua soluzione (problem solving)	MODULO 1	Fonetica: pronuncia "scolastica", quantità vocalica e sillabica, la posizione dell'accento	- Partecipazione attiva durante le lezioni - Verifica - memorizzazione della flessione nominale e verbale - Verifica - esercizi di completamento (su aspetti specifici della morfosintassi) - Verifica - esercizi di trasformazione (dalla forma attiva a quella passiva e viceversa, dal singolare al plurale ...)
	MODULO 2	- Le coniugazioni regolari e la coniugazione mista - Verbi ad alta frequenza - Modi e tempi - Desinenze e terminazioni - Indicativo presente attivo - Imperativo presente attivo - Infinito presente attivo	
	MODULO 3	- I casi - Le declinazioni e il tema nominale - Le funzioni dei casi - La prima declinazione (particolarità: solo pluralia tantum) - Lessico di base - Verbo sum: indicativo presente, imperfetto, infinito presente - La frase minima - L'apposizione - Le congiunzioni coordinanti copulative	
	MODULO 4	- Indicativo presente passivo - Infinito presente passivo - Ablativo d'agente e di causa efficiente - I pronomi personali	
	MODULO 5	- La seconda declinazione (particolarità: deus) - Lessico di base - Congiunzioni coordinanti dichiarative e avversative - Le determinazioni di luogo (con particolarità): ablativo di stato in luogo, ablativo di moto da luogo, accusativo di moto a luogo, accusativo e ablativo di moto per luogo - Preposizioni: lessico di base - Denominazione	

comprendere e interpretare le informazioni	MODULO 6 - Gli aggettivi della prima classe - La concordanza dell'aggettivo - Le funzioni dell'aggettivo - Gli aggettivi della prima classe: lessico di base - Gli aggettivi pronominali - I predicativi del soggetto e dell'oggetto - La proposizione temporale introdotta da cum	
	- LESSICO - lessico ad alta frequenza con riferimento a campi semantici specifici; le principali regole di formazione/derivazione delle parole (rapporto fra sostantivo, aggettivo e avverbio, verbo a partire dalla stessa radice tematica); i "falsi amici" - CULTURA E CIVILTÀ - All'apprendimento della morfologia e della sintassi si accompagna in modo indissolubile quello del lessico e della civiltà, ai quali sono dedicate sezioni finalizzate a far acquisire, nel corso del primo anno, insieme al lessico di base, la conoscenza di alcuni importanti argomenti di civiltà	

PROVA DI RECUPERO INFRAQUADRIMESTRALE:

prova comune su strutture morfosintattiche di base (esercizi di completamento, comprensione, contestualizzazione, analisi e parziale traduzione di un testo di argomento mitologico o storico).

CLASSE PRIMA – SECONDO PERIODO DIDATTICO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONTENUTI		STRUMENTI DI VALUTAZIONE
COME SOPRA	MODULO 7	● Il determinativo is, ea, id ● determinativi idem e ipse (MODULO 19) ● I possessivi ● Il dativo di possesso ● Le congiunzioni coordinanti disgiuntive e conclusive	▪ Partecipazione attiva durante le lezioni
	MODULO 8	● Indicativo imperfetto attivo e passivo ● Le determinazioni di tempo (senza particolarità) ● La proposizione temporale introdotta da dum	▪ Interrogazione orale (lettura, analisi morfosintattica e traduzione di frasi o testi)
	MODULO 9	● Indicativo futuro semplice attivo e passivo ● Ablativo e accusativo di causa ● La proposizione causale introdotta da quod, quia, quoniam	▪ Verifica - memorizzazione della flessione nominale e verbale
	MODULO 10	● I composti di sum ● Ablativo di modo, compagnia e unione	▪ Verifica - esercizi di completamento (su aspetti specifici della morfosintassi)
	MODULO 11	● La terza declinazione ● Lessico di base ● Funzioni dell'ablativo: materia, argomento, limitazione	▪ Verifica - esercizi di trasformazione (dalla forma attiva a quella passiva e viceversa, dal singolare al plurale ...)
	MODULO 12	● La terza declinazione ● Particolarità (vis, iter, Iuppiter)	▪ Verifica - analisi, comprensione e traduzione del testo
		▪ LESSICO - lessico ad alta frequenza con riferimento a campi semantici specifici	

	▪ CULTURA E CIVILTÀ - gli aspetti fondamentali della cultura e della civiltà latina, con particolare riferimento ai campi della famiglia, della religione, della politica e della guerra; le linee essenziali della storia antica, con particolare riferimento ai Greci e ai Romani anche attraverso percorsi di cultura e civiltà integrati con Educazione civica	
PROVA D'USCITA E PROVA PER IL RECUPERO DI FINE ANNO: prova comune su strutture morfosintattiche di base (esercizi di completamento, comprensione, contestualizzazione, analisi e parziale traduzione di un testo di argomento mitologico o storico).		

CLASSE SECONDA – PRIMO PERIODO DIDATTICO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONTENUTI		STRUMENTI DI VALUTAZIONE
▪ aver acquisito il lessico frequenziale ▪ aver acquisito il lessico per campi semantici di civiltà latina ▪ conoscere le strutture morfologiche e sintattiche fondamentali della lingua latina e saperle confrontare con quelle corrispondenti della lingua italiana ▪ leggere correttamente e comprendere globalmente un testo in lingua originale (senza ricorrere all'uso del dizionario o ad un uso molto limitato dello stesso) con elementi di complessità sintattica: 1. attraverso il riconoscimento di connettivi testuali, ovvero degli snodi concettuali e dei legami morfo-sintattici 2. attraverso la divisione in sequenze temporali o causali 3. attraverso l'acquisizione di un numero di vocaboli del lessico frequenziale ▪ saper porre correttamente un problema di traduzione o interpretazione e selezionare gli strumenti corretti per giungere alla sua soluzione (problem solving) ▪ comprendere e interpretare le informazioni	MODULO 13	• Gli aggettivi della seconda classe • I sostantivi • Dall'aggettivo all'avverbio • Genitivo e ablativo di qualità	▪ Partecipazione attiva durante le lezioni ▪ Interrogazione orale (lettura, analisi morfosintattica e traduzione di brani latini ad uso scolastico; raccordo fra il testo e l'extratesto) ▪ Verifica - memorizzazione della flessione verbale ▪ Verifica - esercizi di completamento (su aspetti specifici della morfosintassi) ▪ Verifica - esercizi di trasformazione (dalla forma attiva a quella passiva) ▪ Verifica - analisi, comprensione e traduzione del testo; raccordo fra testo ed extra-testo
	MODULO 14	• La comparazione di maggioranza • Il comparativo assoluto • La comparazione di minoranza e di uguaglianza • Superlativo assoluto e relativo • Particolarità (docente di italiano) • Comparativi e superlativi dell'avverbio • Funzione attributiva e predicativa degli aggettivi (docente di italiano)	
	MODULO 15	• Il sistema dei tempi • Indicativo perfetto attivo • Indicativo perfetto di sum e possum • Indicativo perfetto passivo	
	MODULO 16	• La quarta declinazione • Lessico di base • Particolarità: domus • La quinta declinazione • Lessico di base	
	MODULO 17	• Il verbo volo, nolo, malo: indicativo presente e infinito	
	MODULO 18	• Il pronome relativo qui, quae, quod • La proposizione relativa • Costrutti tipici: nesso relativo e prolessi della relativa	

	- GRAMMATICA TESTUALE – le caratteristiche fondamentali del testo: unità, coerenza e coesione; le diverse tipologie testuali, con particolare riferimento al testo narrativo di argomento storico; i connettivi nella lingua latina - LESSICO, CULTURA E CIVILTÀ - progressivo arricchimento del repertorio lessicale, in continuità con gli obiettivi del primo anno; le istituzioni sociali (familia e gens) e politiche del mondo romano, con particolare riferimento al periodo della Res publica (anche nell'ambito di percorsi di cultura e civiltà integrati con Educazione civica).	
--	--	--

PROVA DI RECUPERO INFRAQUADRIMESTRALE:

- format comune su strutture morfosintattiche di base (comprensione, analisi e traduzione – anche parziale - di un testo di argomento storico o mitologico) con contenuti a scelta del docente.
- prova comune su strutture morfosintattiche di base (comprensione, analisi e parziale traduzione di un testo di argomento storico o mitologico).

CLASSE SECONDA – SECONDO PERIODO DIDATTICO

TRAGUARDI DI COMPETENZA	CONTENUTI		STRUMENTI DI VALUTAZIONE
COME SOPRA	MODULO 19	- Fero/eo - Dativo di fine, di vantaggio/svantaggio, doppio dativo	- Partecipazione attiva durante le lezioni - Interrogazione orale (lettura, analisi morfosintattica e traduzione di brani latini ad uso scolastico; raccordo fra il testo e l'extratesto) - Verifica - memorizzazione della flessione verbale - Verifica - esercizi di completamento (su aspetti specifici della morfosintassi) - Verifica - esercizi di trasformazione (dalla forma implicita alla forma esplicita) - Verifica - analisi, comprensione e traduzione del testo; raccordo fra testo ed extra-testo
	MODULO 20	- Infinito presente, perfetto e futuro attivo e passivo - La proposizione infinitiva	
	MODULO 21	- Indicativo piuccheperfecto attivo e passivo - La proposizione temporale	
	MODULO 22	- Indicativo futuro anteriore attivo e passivo - Le temporali introdotte da dum e donec	
	MODULO 23	I verbi deponenti (in sintesi)	
	MODULO 24	- Congiuntivo presente attivo e passivo - Congiuntivo presente di sum, volo, fero, eo - Congiuntivo esortativo (docente di italiano)	
	MODULO 25	- Congiuntivo imperfetto attivo e passivo - Congiuntivo imperfetto dei principali verbi irregolari - La consecutio temporum - La proposizione finale - La completiva volitiva	
	MODULO 26	- Congiuntivo perfetto attivo e passivo - La proposizione consecutiva - La completiva dichiarativa - Le funzioni di ut	
	MODULO 27	- Congiuntivo piuccheperfecto attivo e passivo - La proposizione narrativa - Le funzioni di cum	
	MODULO 31, 32, 33	participio presente, passato, ablativo assoluto	

	▪ GRAMMATICA TESTUALE – le caratteristiche fondamentali del testo: unità, coerenza e coesione; le diverse tipologie testuali, con particolare riferimento al testo narrativo di argomento storico; i connettivi nella lingua latina ▪ LESSICO, CULTURA E CIVILTÀ- progressivo arricchimento del repertorio lessicale, in riferimento soprattutto alle istituzioni politiche del mondo romano, nel periodo della Res publica e durante il principato augusteo; le fasi fondamentali della storia romana, con particolare riferimento al passaggio dalla monarchia alla Res publica, all'espansione romana nel Mediterraneo, alle guerre civili, alla nascita dell'impero e alle fasi dell'impero anche attraverso percorsi di cultura e civiltà integrati con Educazione civica.	
PROVA DI RECUPERO INFRAQUADRIMESTRALE: prova comune su strutture morfosintattiche di base (comprensione, analisi e parziale traduzione di un testo di argomento storico o mitologico).		

VALUTAZIONE

- Possono concorrere alla valutazione complessiva tutte le attività eventualmente svolte attraverso la piattaforma *Classroom*.
- La valutazione è espressa in decimi.

Nella valutazione delle verifiche scritte, coerentemente con gli obiettivi didattici indicati per la classe, vengono considerati i seguenti indicatori:

- conoscenza delle strutture morfo-sintattiche
- comprensione e interpretazione testuale
- trasposizione e resa in italiano
- competenze lessicali
- conoscenza degli elementi di cultura e civiltà latina

Nella valutazione delle verifiche orali sono considerati i seguenti indicatori:

- pertinenza delle risposte
- conoscenza dei contenuti
- correttezza del linguaggio
- capacità discorsiva e argomentativa

La valutazione sommativa tiene conto di:

- esito delle prove
- raggiungimento degli obiettivi
- partecipazione alle attività didattiche
- impegno e applicazione
- progressi rispetto al livello di partenza

Valutazioni distinte si potranno dare in quelle verifiche che, vertendo su abilità trasversali, coinvolgono più materie.

Approvato dal Dipartimento di Lettere in data 16 ottobre 2023

Le coordinatrici

prof.sse Cinzia Galimi e Paola Longhino