



Il nuovo sistema di Orientamento



Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, concernente l'adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza

Di cosa parliamo?

Cos'è l'Orientamento? Perché è importante?

Cosa prevede la riforma dell'orientamento?

Cosa devono fare studenti e studentesse, famiglie, scuola?



L'Orientamento: linee guida

“l'orientamento è un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi ed interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative”.



Conoscenze

Strumenti

SCEGLIERE

Punti di riferimento

Conoscenze

Strumenti

PROGETTO di VITA

Punti di riferimento

Cos'è l'Orientamento?

Conoscere se stessi (inclinazioni , passioni, punti di forza, punti di debolezza, competenze)

Conoscere le proposte offerte dal territorio

Valutazione e autovalutazione, alleanza educativa



Cosa prevede la riforma per l'Orientamento

- rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione;
- agevolare una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti di studentesse e studenti;
- contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico;
- favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.
- favorire la progressiva acquisizione di un progetto di vita.

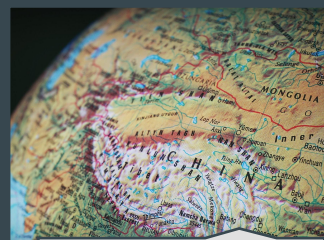


La riforma dell'orientamento per supportare un progetto di vita

CONOSCENZE

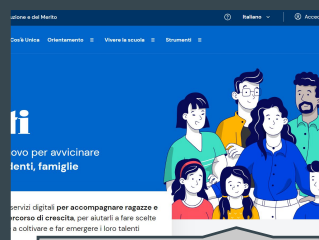


Se stessi



Il contesto

STRUMENTI

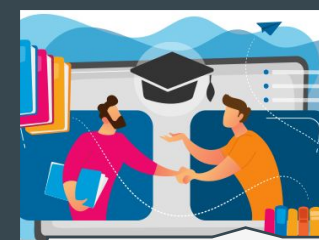


La piattaforma
UNICA

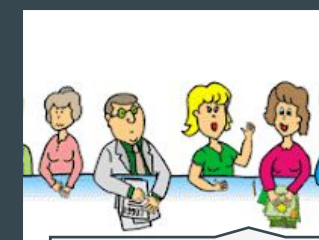


E-PORTFOLIO

PUNTI DI RIFERIMENTO



Il docente tutor



Il consiglio di
classe

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

PUNTI DI RIFERIMENTO



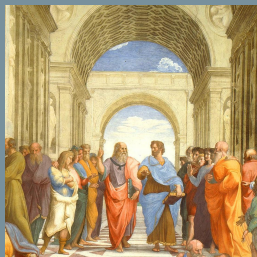
Tutor

Supporto implementazione
piattaforma, compilazione RE



Orientatore

Supporto alle scelte



CdC

Organizzazione moduli
orientativi, compilazione RE



Piano Istituto

Struttura a supporto delle
attività

Per educare un bambino ci vuole un villaggio

Il Copernico come comunità educante.

Orientamento non formale

Percorsi proposti dall'Istituto ad allievi ed allieve

(Bacheca RE, progetti PNRR, Piano Estate, esperienze extracurricolari)

Orientamento formale

Percorsi organizzati dall'Istituto

(Piano Orientamento)

Percorsi proposti dall'Istituto ai CdC

(Pianificazione delle attività)

Percorsi proposti dall'Istituto ad allievi ed allieve

(visite alle sedi universitarie)

Orientamento informale

Esperienze extracurricolari sul territorio

(sistema dei crediti formativi, PCTO estivi)



La piattaforma UNICA – Come si accede

Tutti gli utenti possono accedere a Unica, utilizzando le seguenti modalità:

- **SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale)**
- **CIE ID (Carta di Identità Elettronica)**
- **CNS (Carta Nazionale dei Servizi)**
- **eIDAS (Electronic Identification Authentication and Signature)**

SPID è disponibile anche per gli studenti minorenni. I genitori possono richiederne il rilascio al proprio gestore dell'identità digitale SPID. Maggiori informazioni sono disponibili nella pagina dedicata sul sito dell'Agenzia per l'Italia Digitale.

Qualora non sia possibile accedere con SPID minori, gli studenti possono anche registrarsi utilizzando l'apposita funzione presente in fase di accesso all'area riservata del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e accedere con le credenziali specifiche che saranno fornite al termine della procedura. Quest'ultima modalità di accesso è consentita anche per gli utenti (quali, a titolo esemplificativo, Dirigenti/coordinatori e personale amministrativo) già in possesso delle credenziali MIM.



La piattaforma UNICA – Cosa contiene

ORIENTAMENTO

Il tuo percorso

Guida alla scelta

Iscrizioni

VIVERE LA SCUOLA

Esperienze formative

Esami e valutazioni

Scuola inclusiva

Sport

STRUMENTI

Welfare e comunità

**Strumenti
amministrativi**

<https://unica.istruzione.gov.it/>

Vivere la scuola

Nome servizio	Descrizione
Scuola in chiaro	<i>Consente di consultare il prospetto delle informazioni relative a tutte le scuole italiane di ogni ordine e grado</i>
Iscrizioni On-line	<i>Consente di presentare la domanda di iscrizione online al primo anno di corso del ciclo scolastico</i>
PCTO	<i>Fornisce a studentesse e studenti uno strumento per orientare le loro scelte future grazie al contributo del mondo del lavoro e delle professioni</i>
Erasmus +	<i>Consente a personale scolastico, famiglie studentesse e studenti, di visionare e partecipare alle diverse offerte di esperienze di scambio all'estero, nel panorama europeo</i>
Esami di Stato	<i>Consente di reperire informazioni su come si svolgono gli esami conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione</i>
Albo Nazionale delle Eccellenze (INDIRE)	<i>Permette alle Istituzioni scolastiche, accedendo all'apposita area privata, di confermare i dati degli alunni premiati, per riconoscere il merito e valorizzare impegno e talento di ognuno</i>
Invalsi Open	<i>Permette di conoscere: rilevazioni nazionali, valutazione delle Scuole, indagini internazionali e servizi statistici e informativi. Inoltre, permette di consultare la Biblioteca INVALSI e visionare la programmazione degli eventi</i>
Educazione civica	<i>Fornisce materiali per insegnare le pratiche virtuose della convivenza civile e per sensibilizzare su temi come sostenibilità e sicurezza</i>
Scuola e memoria	<i>Mette a disposizione una piattaforma e un concorso annuale per conservare nelle nuove generazioni la memoria e riflettere sulla Shoah, al fine di rafforzare la consapevolezza e tramandare il ricordo di quanto accaduto</i>
<i>Safer internet centre</i>	<i>Fornisce informazioni, consigli e supporto per famiglie, docenti e genitori. Guida ad un uso consapevole e critico della rete per imparare ad usarla senza correre rischi e contribuire a tenerla sicura segnalando materiale illegale</i>
Scuola in Ospedale e istruzione domiciliare	<i>Mette a disposizione informazioni circa metodi, strumenti e figure professionali per avvicinare la didattica a studenti e studentesse che sono ricoverati in ospedale o degenti a casa</i>
Bisogni educativi speciali*	<i>Fornisce risorse a supporto delle famiglie per riconoscere i bisogni educativi speciali e comprendere le risposte che la scuola offre</i>

Vivere la scuola

Nome servizio	Descrizione
Ausili e sussidi didattici per bambini, alunni, studenti e studentesse con disabilità	<i>Mette a disposizione uno strumento di consultazione per le scuole e le famiglie degli ausili e dei sussidi nell'ambito delle tecnologie assistive, promuovendo le opportunità per la realizzazione di progetti di didattica inclusiva</i>
Scuola attiva	<i>Mette a disposizione un percorso per promuovere la cultura del benessere e del movimento insieme alle buone abitudini di uno stile di vita sano, con finalità di promozione dei percorsi di orientamento sportivo.</i>
Studente-atleta*	<i>Promuove un approccio flessibile per garantire agli studenti atleti di alto livello la possibilità di conciliare il percorso formativo con quello agonistico.</i>
Campionati studenteschi	<i>Rafforzano il percorso di avviamento alla pratica sportiva, promuovendo nelle scuole attività sportive individuali e a squadre in diverse discipline</i>
Progetti nazionali	<i>Promuove le diverse iniziative organizzate in collaborazione con federazioni sportive, Comitato Paralimpico Italiano, CONI, Sport e Salute S.p.A. e altri organismi deputati</i>
Concorsi nazionali	<i>Promuove, attraverso concorsi, occasioni di riflessione finalizzati allo sviluppo delle competenze motorie e alla promozione dello sport a scuola</i>

Strumenti

Nome servizio	Descrizione
Viaggi di Istruzione* <i>Di nuova implementazione</i>	<i>Permettere alle famiglie di partecipare alle misure di sostegno messe a disposizione dal Ministero per garantire una piena partecipazione a visite e viaggi di istruzione, attraverso l'inserimento della candidatura direttamente dalla pagina web</i>
Biblioteche scolastiche innovative	<i>Promuove la lettura a scuola tra i pi~ giovani, recuperando e mettendo a sistema le esperienze dei territori e proponendo a livello nazionale strumenti e contenuti sviluppati dal Sistema integrato delle biblioteche scolastiche</i>
Io Studio - La Carta dello Studente	<i>Permette di attivare "IoStudio -La Carta dello Studente" e accedere ai vantaggi e alle agevolazioni offerte dai partner nazionali e locali aderenti al progetto grazie all'unica carta nominativa che consente di attestare lo status di studente in Italia e all'estero</i>
IDEArium	<i>Mette a disposizione delle scuole una piattaforma di crowdfunding gratuita per sostenere i propri progetti con il contributo di sostenitori privati, versabili attraverso il sistema elettronico di pagamenti PagoPA</i>
RiGenerazione Scuola	<i>Promuove lo sviluppo sostenibile e il rispetto dell'ambiente condividendo con famiglie, studenti e studentesse materiale didattico, iniziative sostenibili intraprese dalle Scuole e altre informazioni utili</i>
Pago in rete	<i>Consente alle famiglie di pagare le tasse scolastiche e tutti i contributi richiesti ai propri figli dalle Scuole di frequenza nonchÈ di eseguire il versamento di contributi volontari</i>
Firma Elettronica Avanzata	<i>Consente di prendere visione dei documenti inviati dalla scuola e dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e di apporre la firma elettronica sui documenti, senza la necessit~ di utilizzare un certificato di firma digitale emesso da una Certification Authority</i>

La piattaforma UNICA – Cosa contiene

ORIENTAMENTO

Il tuo percorso

Guida alla scelta

Iscrizioni

VIVERE LA SCUOLA

Esperienze
formative

Esami e valutazioni

Scuola inclusiva

Sport

STRUMENTI

Welfare e comunità

Strumenti
amministrativi

<https://unica.istruzione.gov.it/it>

La piattaforma UNICA – e-portfolio

E-Portfolio



Percorso di studi

Puoi consultare il tuo percorso di studi e le esperienze formative svolte in ambito scolastico.



[Vai alla sezione dedicata](#)



Sviluppo competenze

Potrai esaminare l'avanzamento delle tue competenze attraverso le attività e le certificazioni registrate.

Disponibile prossimamente



Capolavoro

Potrà indicare, per ogni anno scolastico, un prodotto riconosciuto come "capolavoro" che rappresenti i progressi compiuti.

Disponibile prossimamente



Autovalutazione

Potrai verificare se ha compilato o meno l'autovalutazione delle competenze maturate, a partire dal terzo anno della scuola secondaria di primo grado.

Disponibile prossimamente

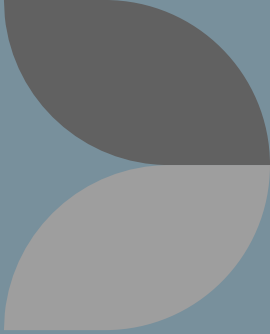
La piattaforma UNICA – e-portfolio

- 1) Percorso di studi, in cui sono riportate le informazioni relative al profilo scolastico presenti nel sistema informativo del Ministero;**
- 2) Sviluppo delle competenze, in cui trovano documentazione le competenze sviluppate tramite attività svolte in ambito scolastico ed extrascolastico e tramite il conseguimento di certificazioni, oltre che con riferimento ai capolavori caricati;**
- 3) Capolavoro dello studente, in cui scelgono, per ogni anno scolastico, almeno un prodotto, di qualsiasi tipologia e realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività svolte individualmente oppure in gruppo, da essi riconosciuto criticamente come il proprio “capolavoro”;**
- 4) Autovalutazione, in cui esprimono le proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e autovalutano il livello di sviluppo raggiunto con riferimento alle otto competenze chiave europee.**

Sviluppo delle competenze

1. **competenza alfabetica funzionale;**
2. **competenza multilinguistica;**
3. **competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;**
4. **competenza digitale;**
5. **competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
6. **competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;**
7. **competenza imprenditoriale;**
8. **competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.**

Sviluppo delle competenze



1	piena capacità di comunicare, sia in forma orale che scritta, nella propria lingua, adattando il proprio registro ai contesti e alle situazioni. Fanno parte di questa competenza anche il pensiero critico e la capacità di valutazione della realtà.
2	conoscenza del vocabolario di lingue diverse dalla propria, con conseguente abilità nel comunicare sia oralmente che in forma scritta. Infine, fa parte di questa competenza anche l'abilità di inserirsi in contesti socio-culturali diversi dal proprio.
3	Le competenze matematiche considerate indispensabili sono quelle che permettono di risolvere i problemi legati alla quotidianità. Quelle in campo scientifico e tecnologico, invece, si risolvono nella capacità di comprendere le leggi naturali di base che regolano la vita sulla terra.
4	chi sa utilizzare con dimestichezza le nuove tecnologie, con finalità di istruzione, formazione e lavoro. A titolo esemplificativo, fanno parte di questa competenza: l'alfabetizzazione informatica, la sicurezza online, la creazione di contenuti digitali.

Sviluppo delle competenze



5	organizzare le informazioni e il tempo, di gestire il proprio percorso di formazione e carriera. Vi rientra, però, anche la spinta a inserire il proprio contributo nei contesti in cui si è chiamati ad intervenire, così come l'abilità di riflettere su se stessi e di autoregolamentarsi.
6	Ognuno deve possedere le skill che gli consentono di agire da cittadino consapevole e responsabile, partecipando appieno alla vita sociale e politica del proprio paese.
7	capacità creativa di chi sa analizzare la realtà e trovare soluzioni per problemi complessi, utilizzando l'immaginazione, il pensiero strategico, la riflessione critica.
8	In questa particolare competenza rientrano sia la conoscenza del patrimonio culturale (a diversi livelli) sia la capacità di mettere in connessione i singoli elementi che lo compongono, rintracciando le influenze reciproche.

Capolavoro dello studente

Il “capolavoro” è un prodotto di qualsiasi tipologia che lo studente ritiene rappresentativo dei suoi progressi e delle competenze che ha sviluppato. Va immaginato come una “pagina” personale che lo accompagna durante gli anni della scuola e lo aiuta a riconoscere i propri limiti e i propri talenti.

Può essere un prodotto realizzato nel contesto scolastico o extrascolastico, e può riguardare diverse attività e ambiti esperienziali: volontariato, cittadinanza attiva, letteratura, arte, matematica, scienze, comunicazione, tecnologia, sport, musica, teatro, lingue, viaggi, esperienze individuali o di gruppo...

Il capolavoro non è un “compito” in più da svolgere accanto agli impegni didattici, ma un riflessione su sé stessi e sul percorso personale e formativo svolto durante l’anno. È un’occasione per raccontarsi, per lasciare una “traccia”. Non verrà valutato, né corretto dai docenti e rimarrà uno spazio personale dell’E-portfolio.

La scelta del prodotto sarà effettuata in autonomia e in prima persona dallo studente, eventualmente consigliato da adulti di riferimento, dai docenti o dal tutor.

Capolavoro dello studente

Il “capolavoro” può prevedere:

1. Un titolo.

2. Una breve descrizione da inserire sulla piattaforma Unica, in cui sono esposte le motivazioni alla base della scelta.

3. L’indicazione dell’ambito di interesse: matematico, scientifico, tecnico, tecnologico; motorio/sportivo; cittadinanza attiva e volontariato; letterario; lingue straniere; professioni; cultura e arte; musicali/coreutiche; altro...

4. Testi (preferibilmente in formato PDF), immagini, file audio o video, che documentano il proprio “capolavoro”.

5. L’indicazione di una o più competenze per l’apprendimento permanente sviluppate: alfabetica funzionale; multilinguistica; matematica e in scienze, tecnologie e ingegneria; digitale; personale, sociale e capacità di imparare a imparare a capire; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; imprenditoriale; in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

6. Un campo aperto facoltativo in cui esprimere le proprie riflessioni nel tempo (anche a distanza di anni) sui capolavori realizzati.

Per ciascun anno scolastico si possono inserire in piattaforma massimo 3 “capolavori”.



***Curriculum* dello studente**

Il *Curriculum dello Studente* è un documento, allegato al diploma conseguito al termine del secondo ciclo d'istruzione, rappresentativo dell'intero profilo dello studente che riporta al suo interno le informazioni sul percorso scolastico, le certificazioni conseguite e le attività extrascolastiche svolte nel corso degli anni.

Esso si compone di tre parti:

***Istruzione e formazione:* contiene tutte le informazioni relative al percorso di studi, al titolo di studio conseguito, a eventuali altri titoli posseduti e alle altre esperienze svolte in ambito formale.**

***Certificazioni:* riporta le certificazioni di tipo linguistico, informatico o di altro genere.**

***Attività extrascolastiche:* riguarda le attività extrascolastiche svolte ad esempio in ambito professionale, sportivo, musicale, culturale e artistico, di cittadinanza attiva e di volontariato.**

Il curriculum rappresenta inoltre rappresenta una fotografia del percorso formativo svolto, è in grado di offrire un valido supporto per l'orientamento e si configura come uno strumento utile alle commissioni d'esame per la presentazione dei candidati e per lo svolgimento del colloquio dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione.

***Curriculum* dello studente**

All'interno dell'E-Portfolio, gli studenti frequentanti la scuola secondaria di secondo grado possono visualizzare, nelle sezioni "Percorso di studi" e "Sviluppo delle competenze", le informazioni relative alle certificazioni conseguite e caricate dalla scuola, che confluiscono nella prima e seconda parte del Curriculum dello studente.

Le informazioni sulle certificazioni conseguite e, soprattutto, sulle eventuali attività svolte in ambito extrascolastico, caricate dagli studenti nella sezione "Sviluppo delle competenze", confluiranno nella terza parte del Curriculum dello studente.

***Ho provato, ho fallito. Non importa
riproverò. Fallirò meglio.***

Samuel Beckett