

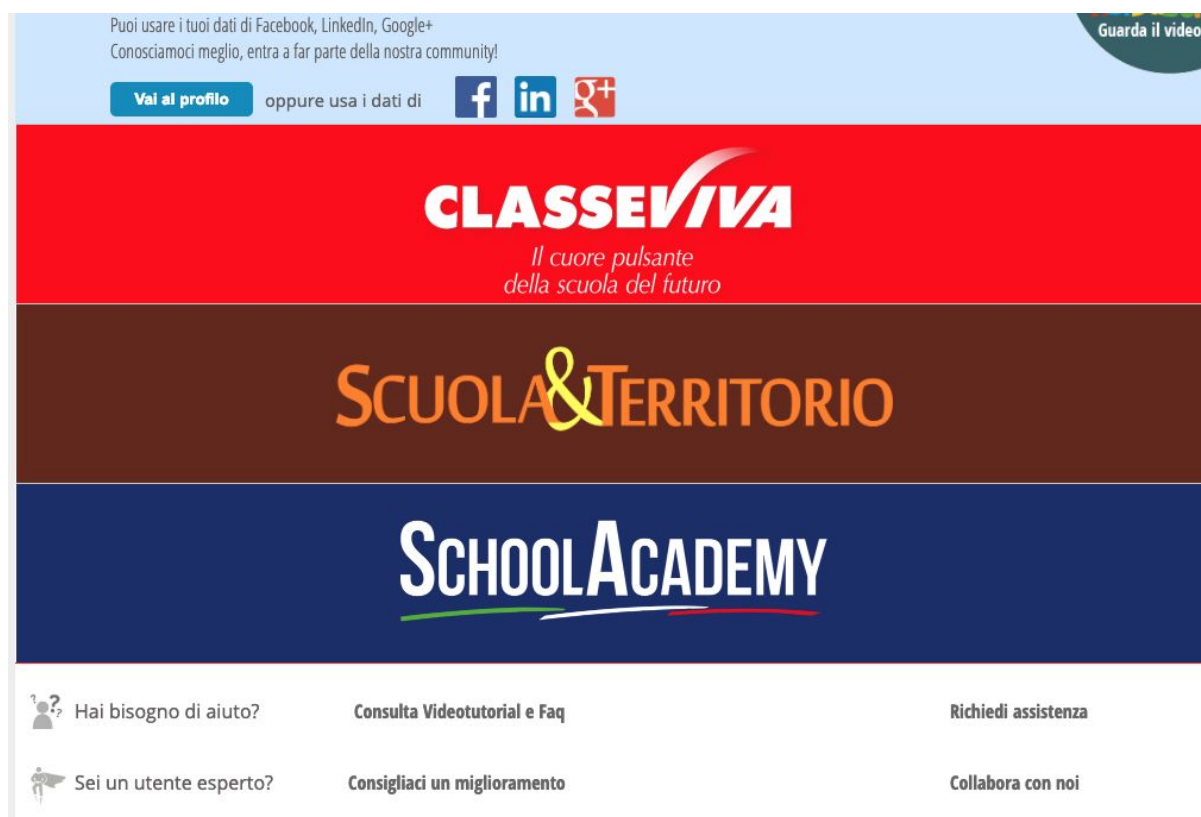
Breve guida sull'uso delle funzionalità di SCUOLA & TERRITORIO

Introduzione

Lo studente può accedere all'area dedicata all'esperienza di alternanza selezionando la voce **Applicazioni** in fondo al registro scolastico.





















Verrà visualizzato il seguente menu di scelta:



L'**area marrone** indica quella dedicata alla gestione delle attività di **PCTO**.
Selezionandola si accederà a tutte le funzionalità di gestione disponibili.

Menu Principale

L'area di **Scuola & Territorio** si presenta secondo le voci presenti nella schermata sottostante. Verrà ora data una breve illustrazione delle funzionalità più importanti.

 DIARI Registri, diari di bordo	Diari di bordo Registri, diari di bordo	 Aiuto
 CURRICULUM Curriculum integrato	Curriculum integrato Curriculum integrato	 Aiuto
 ESPERIENZE Esperienze personali	Esperienze personali Esperienze personali	 Aiuto
 SICUREZZA Sicurezza	Sicurezza - Formazione generale di 4 ore Sicurezza - Formazione generale di 4 ore	 Aiuto
 OPZIONA Opziona le aziende	Opziona Opziona le aziende	 Aiuto
 ATTIVITÀ ALLIEVI Prof. Valerio Corradi	Per un'alternanza centrata sull'allievo Guida per studenti	 Aiuto
 MONSTER Per lo Studente	Sugg. per entrare nel mondo del lavoro Per lo studente - in collaborazione con monster italia.	 Aiuto
 APPLICAZIONI Menù principale	Altre applicazioni Gruppo Spaggiari Accedi alle altre applicazioni	 Aiuto
 Hai bisogno di aiuto?	Consulta Videotutorial e Faq	Richiedi assistenza
 Sei un utente esperto?	Consigliaci un miglioramento	Collabora con noi

Menu “Sicurezza”

Il primo passo per iniziare l'attività di alternanza è quella di seguire il **corso sulla sicurezza per complessive 12 ore e superare il test di accertamento finale**.

Il corso sulla sicurezza è diviso in due parti, **8 ore sono on-line** e mentre le restanti **4 ore in presenza** sono organizzate dal Liceo Scientifico Copernico e per le modalità vanno controllate le comunicazioni mediante circolare.

Per accedere alla parte on-line basta selezionare la voce **Sicurezza** sul menu principale. Verrà visualizzata una pagina nella quale viene introdotto il percorso:

Corso

Presentazione

Docenti e Tutor

Contenuti

Indice

Videolezioni +

Aggiornamenti

Slide del corso

Test finale

Approfondimenti

Normativa

Bibliografia

Sitografia

Altro

Chat del corso

Attestato

Presentazione



Responsabile scientifico
Prof. Fausto Costi



Formazione degli alunni sulla sicurezza

AREA TEMATICA
Sicurezza

AUTORE
Prof. Fausto Costi
Docente e formatore esperto in materia di sicurezza e prevenzione
27 video-lezioni

COME SVOLGERE IL PERCORSO FORMATIVO CORRETTAMENTE
La piattaforma è strutturata in diverse sezioni, consultabili dal corsista:

- video-lezioni
- questionari intermedi di valutazione riferiti alla singola video-lezione
- slide del corso
- normativa
- bibliografia

Per svolgere correttamente il percorso formativo occorre, in primo luogo seguire tutte le video-lezioni e svolgere i questionari intermedi. Al riguardo, dopo aver visto ogni singola lezione, il corsista dovrà compilare

Selezionando **Videolezioni** è possibile vedere le lezioni del videocorso e solo dopo averle seguite è possibile sostenere il **Test finale** ed avere accreditate le 4 ore di formazione on-line.

Analogamente, seguendo la formazione e superando il test del corso seguito presso il Liceo, si avranno le 8 ore di formazione off-line.

L'accredito delle ore sarà effettuato dal responsabile del corso.

Inizio delle attività

Il percorso di PCTO deve essere predisposto dall'insegnante **Tutor di Progetto**, mentre l'insegnante **Tutor di Classe** ha la funzione di monitorare la situazione e segnalare anomalie o richieste, ma non entra mai nel merito dell'attività specifica.

Le possibili "vie" per poter avere accreditate delle ore di PCTO sono sostanzialmente tre:

1. lo **stage** presso un'azienda già convenzionata con la scuola (se la convenzione non esiste è necessario stipularla) o nella scuola stessa;
2. l'**esperienza**, che in genere viene assegnata per le attività tenute dalla scuola (ad esempio Coperninote, visite d'istruzione, ecc);
3. **lezioni** o conferenze valide ai fini dei PCTO.

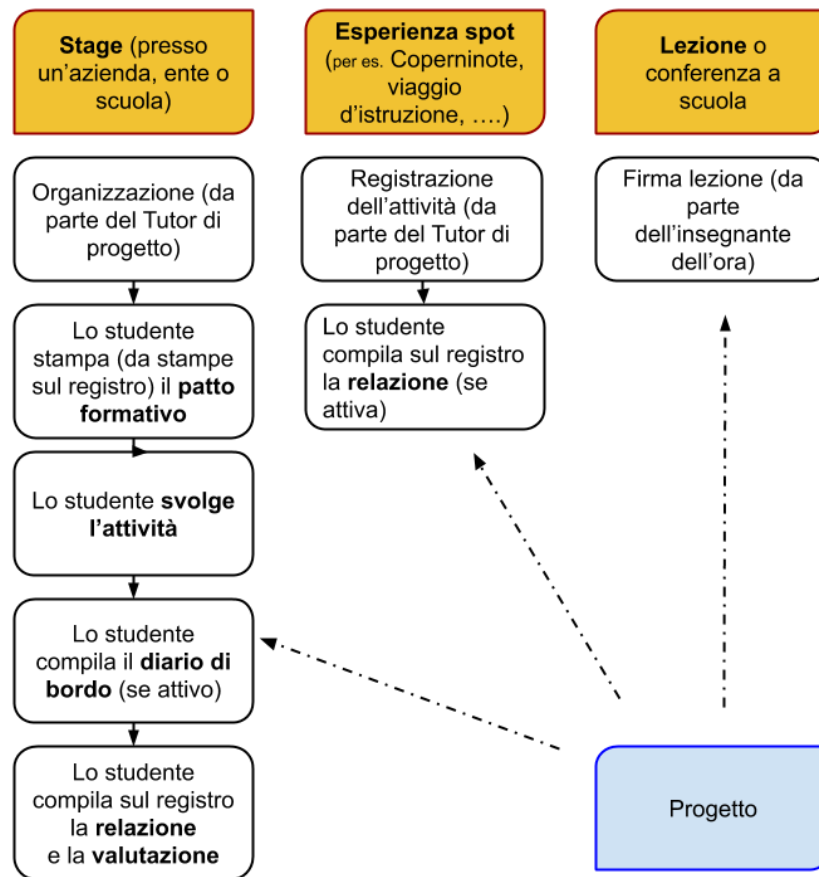
Possiamo riassumere

Lo studente interessato ad un'attività proposta (**vedi tabella "AREE DI INTERESSE"**) deve manifestare il proprio interesse comunicandolo al **tutor di progetto** (preferibilmente via mail utilizzando il canale istituzionale cognome.nome@liceocopernico.org)

Il tutor di progetto associa lo studente all'attività nel registro elettronico e organizza l'attività.

1. Nel caso dello **stage** lo studente dovrà firmare un patto formativo e compilare il registro elettronico.
2. Nel caso dell'**esperienza** il tutor di progetto inserirà le ore svolte nel registro elettronico. Lo studente dovrà compilare una relazione relativa all'attività svolta.
3. Nel caso di **lezioni o conferenze** a scuola, l'accredito delle ore è immediato, successivo alla firma della lezione da parte dell'insegnante, e lo studente non deve intervenire nel registro elettronico. Lo studente che vuole effettuare un'attività di stage

Flusso di lavoro



Menu "Diari"

Dal menu principale di **Scuola & Territorio**, selezionando la prima voce **Diari**, sarà possibile visualizzare ed interagire con le attività sia passate che in corso:

<input checked="" type="checkbox"/> Visualizza solo stage in corso			
Dal: 01-09-2018	LICEO SCIENTIFICO NICCOLÒ COPERNICO	ASL	Diari
Al: 05-06-2019	Email: Skype: Telefono: +39 0432 504190 Indirizzo: VIA PLANIS, 25, UDINE (UD)	Tutor aziendale: Tutor scolastico: CINZIA GALIMI Dalle: 00:00 Alle: 00:00 Dalle: 14:30 Alle: 16:30	Relazioni
			Stampe
			Valutazione t. scol.
			Valutazione t. azle.
Esperienze spot			
Dal: 08-10-2018	"Sulle orme della legalità". Viaggio in Sicilia con Addiopizzo	Viaggio d'istruzione	
Al: 08-10-2018	Dalle: 08:00 Alle: 23:30 Ore totali: 50	Relazioni accettate	Relazione
Dal: 01-02-2018	Laboratorio di Fisica in Moto presso Ducati Bologna	Attività di laboratorio	
Al: 01-02-2018	Dalle: 09:00 Alle: 20:00 Ore totali: 5	Relazioni non accettate	

Menu "Curriculum"

Selezionando dal menu principale la voce **Curriculum** si accede alla visualizzazione del consuntivo di ore a carico dello studente.

223 Ore totali previste		153h 50m presenze	0% assenza
2018/19		51h 0m	
2018/19	50 ore	Tipologia: Viaggio d'istruzione (Presso struttura esterna) "SULLE ORME DELLA LEGALITÀ". VIAGGIO IN SICILIA CON ADDIOPIZZO Progetto Viaggio in Sicilia. Sulle orme della legalità	II: 08-10-2018
2018/19	45 ore	Tipologia: ASL LICEO SCIENTIFICO NICCOLÒ COPERNICO Progetto L'Intrepido	Dal: 01-09-2018 Al: 05-06-2019
2018/19	1 ore	Lezione: ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO Note: Riepilogo situazione e note sull'uso del registro elettronico	48 Dettaglio Lezioni da ClasseViva
2017/18		98h 50m	
2017/18	40 ore	Tipologia: ASL CEC - CENTRO ESPRESSIONI CINEMATOGRAFICHE Progetto FEFF - FAR EAST FILM FESTIVAL	Dal: 20-04-2018 Al: 28-04-2018

Nell'esempio sopra riportato la prima riga indica il computo totale.

Il primo numero in grigio è l'attività prevista, il secondo numero in verde indica la quantità accreditata/vistata, mentre il terzo in rosso la percentuale di assenza.

Le esperienze e le lezioni in classe sono riportate con lo sfondo blu, mentre gli stage con lo sfondo verde.

Da notare che nel quadrato verde in grande vengono riportate le ore previste, mentre nel quadrato verde piccolo accanto vengono riportate le ore accreditate/vidimate!

LO STAGE

Lo studente dovrà

1. stampare e sottoscrivere (insieme ai genitori) il **Patto formativo**, e farlo firmare anche dal tutor di progetto e da quello aziendale. In questo modo si dà inizio allo Stage, con la presa in carico da parte di tutti i partecipanti e diventando valida a tutti gli effetti anche l'assicurazione in caso di infortunio durante l'attività.
2. compilare il **diario di bordo** (indicando orari e descrivendo sinteticamente le attività). Alla fine di ogni giornata di attività lo studente dovrà compilare il diario di bordo (se attivato da parte del Tutor di progetto) in maniera che venga visto. Il visto dell'attività coinciderà con l'assegnazione delle ore svolte.
3. compilare la **relazione** (attraverso il format nel registro elettronico)
4. compilare la **valutazione** dello studente (attraverso il format nel registro elettronico)

I DOCUMENTI CHE LO STUDENTE DEVE PRODURRE PER LO STAGE

IL PATTO FORMATIVO

Lo studente

- _ entra nel registro elettronico in "**Stampe**",
- _ seleziona "**Patto formativo 2019/2020**",
- _ seleziona il formato "PDF",
- _ stampa **3 copie** del patto che firmerà e farà sottoscrivere dal tutor di progetto e dal tutor aziendale. Una copia resterà allo studente, una all'azienda, una alla scuola.

IL DIARIO DI BORDO

Lo studente compila il diario indicando l'orario, descrivendo sinteticamente l'attività.
Il diario viene vistato dal tutor.

SCUOLA & TERRITORIO

Diario di bordo

?

Esci

Cerca...

Attitudini

Aggiungi

Preparazione

Diario

Relazione

Valutazione











Diari di

Presso STUDIO

- TORNA INDIETRO

- Sede Principale

DI INGEGNERIA

13-09-2019	OPERO IN AUTONOMIA	 Vistato da:  (t. scolastico)	Vista tutti
09:00 - 13:00 13:30 - 16:30 Presenza 7h0m Assenza 2h0m	Attività svolta: Correzione delle imprecisioni nei disegni, impaginazione definitiva e stampa dell'elaborato finale		Vista
			Visualizza
			Elimina
12-09-2019	OSSERVO	 Vistato da:  (t. scolastico)	Vista
09:00 - 13:00 13:30 - 16:30 Presenza 7h0m Assenza 2h0m	Attività svolta: Lavoro e revisione dei faldoni sia in archivio sia in lavoro. Impaginazione dei disegni delle piantine degli appartamenti		Visualizza
			Elimina
11-09-2019	OSSERVO	 Vistato da:  (t. scolastico)	Vista
09:00 - 13:30 14:00 - 16:30 Presenza 7h0m Assenza 2h0m	Attività svolta: Inizio di un disegno della pianta di un secondo appartamento all'interno dello stesso condominio e allo stesso piano dell'altro appartamento di cui il disegno della piantina, con tanto di arredamento, era stato svolto il 10/09		Visualizza
			Elimina
10-09-2019	OPERO IN AUTONOMIA	 Vistato da:  (t. scolastico)	Vista
09:00 - 13:00 13:30 - 16:30 Presenza 7h0m Assenza 2h0m	Attività svolta: Conclusione del disegno dell'appartamento e realizzazione della pianta di un secondo appartamento all'interno di un condominio con mura e serramenti già disegnati.		Visualizza
			Elimina
09-09-2019	OPERO IN AUTONOMIA	 Vistato da:  (t. scolastico)	Vista
08:30 - 13:30 14:00 - 16:00 Presenza 7h0m Assenza 2h0m	Attività svolta: Conclusione elaborato stadio e inizio progetto della casa consistente nel disegno di una pianta di un appartamento		Visualizza
			Elimina

LA RELAZIONE

Selezionando la voce **Relazioni** comparirà una nuova pagina con un menu in alto costituito dalle seguenti voci:



Selezionando il tasto **Aggiungi** comparirà una schermata simile a quella qui sotto in cui potrà intervenire compilando i campi:

LA VALUTAZIONE DELLO STUDENTE

Vanno compilati i questionari di gradimento dell'attività selezionando le voci apposite:

Valutazione del percorso da parte dello studente PCTO di

1. Durante l'esperienza del PCTO sei stato/a affiancato/a:

- ☐ da una persona con ruolo direttivo
- ☐ da un impiegato
- ☐ da un operaio
- ☐ da nessuno

2. La relazione con il tutor esterno è stata:

- ☐ continuativa e stimolante
- ☐ continuativa ma non stimolante
- ☐ episodica
- ☐ inesistente

3. Ti sei trovato inserito/a in un clima di relazioni:

- ☐ Stimolante
- ☐ Positivo
- ☐ Poco stimolante
- ☐ Conflittuale

4. Il contesto in cui sei stato/a inserito/a ha permesso di avere spazi di autonomia e di iniziativa personale?

- ☐ Sempre richiesto
- ☐ Sempre consentito
- ☐ Qualche volta
- ☐ Mai

5. Durante il PCTO hai svolto:

- ☐ sempre attività semplici e guidate
- ☐ all'inizio attività semplici e guidate poi più complesse e sempre guidate
- ☐ attività complesse fin dall'inizio guidate
- ☐ attività complesse sin dall'inizio ma non guidate

6. Le attività realizzate ti sono sembrate in linea con il percorso formativo da te intrapreso?

—

