



PERCORSI PER LE
COMPETENZE
TRASVERSALI E
L'ORIENTAMENTO
(PCTO)

LICEO SCIENTIFICO
«NICCOLÒ COPERNICO»

DALL'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO AL PCTO

La Legge n. 107 del 13 luglio 2015 ha previsto dall'anno scolastico 2015/16, che gli studenti dei Licei dovessero affrontare nel triennio finale del corso di studi della scuola secondaria di secondo grado, percorsi di formazione e di stage a contatto con il mondo del lavoro e quello universitario.



LA RECENTE NORMATIVA

(L. 145 DEL 30 DICEMBRE 2018, E LINEE GUIDA PCTO DI CUI AL DM 774 DEL 4 SETTEMBRE 2019)

- Amplia la prospettiva delle attività di PCTO promosse dalle istituzioni scolastiche per incrementare la collaborazione con il contesto territoriale attraverso percorsi formativi efficaci, orientati a integrare i nuclei fondanti delle discipline con lo sviluppo di competenze trasversali o personali (soft skills)
- Delinea il ruolo e la valenza formativa dell'orientamento in itinere, visto come un processo continuo che mette gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie capacità, delle proprie competenze, dei propri interessi in funzione della realizzazione del proprio progetto personale e sociale in un contesto di riferimento socio-economico reale.
- Fissa il monte ore minimo di PCTO (per i Licei) necessario per l'ammissione all'Esame di Stato Conclusivo in 90 ore; gli studenti, in base ai propri interessi e possono comunque ampliare le attività di PCTO per attivare modalità e capacità di riflessione, utilizzare strategie di apprendimento in contesti sociali e di lavoro.
- Ricorda inoltre che nel colloquio dell'esame di Stato lo studente espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei PCTO (Ai sensi dell'art. 19 dell'O.M. 205/2019)

L'ORGANIZZAZIONE DEL PCTO AL LICEO «NICCOLÒ COPERNICO»

90 ore

20 ore gestite in istituto

70 ore gestite in stage

12

Formazione Sicurezza

8

Stesura diario di bordo, relazioni, capolavoro

Progetti proposti dall'istituto.
Prevalentemente in Terza e Quarta, nei periodi estivi

ORGANIGRAMMA (FIGURE ISTITUZIONALI INCARICATE DELLE ATTIVITÀ DI PCTO)

Referente PCTO

Docente dell'istituto che cura, in collaborazione con il dirigente, l'organizzazione del PCTO

Tutor di classe

Un insegnante del consiglio di classe

Tutor o referente di progetto

Può essere una persona diversa dal Tutor scolastico nel qual caso è la persona che coordina un'attività che coinvolge studenti provenienti da più consigli di classe; opera in stretto raccordo con il Tutor scolastico interno alla classe

Tutor esterno/aziendale

Appartenente alla realtà con cui è stata stipulata apposita convenzione

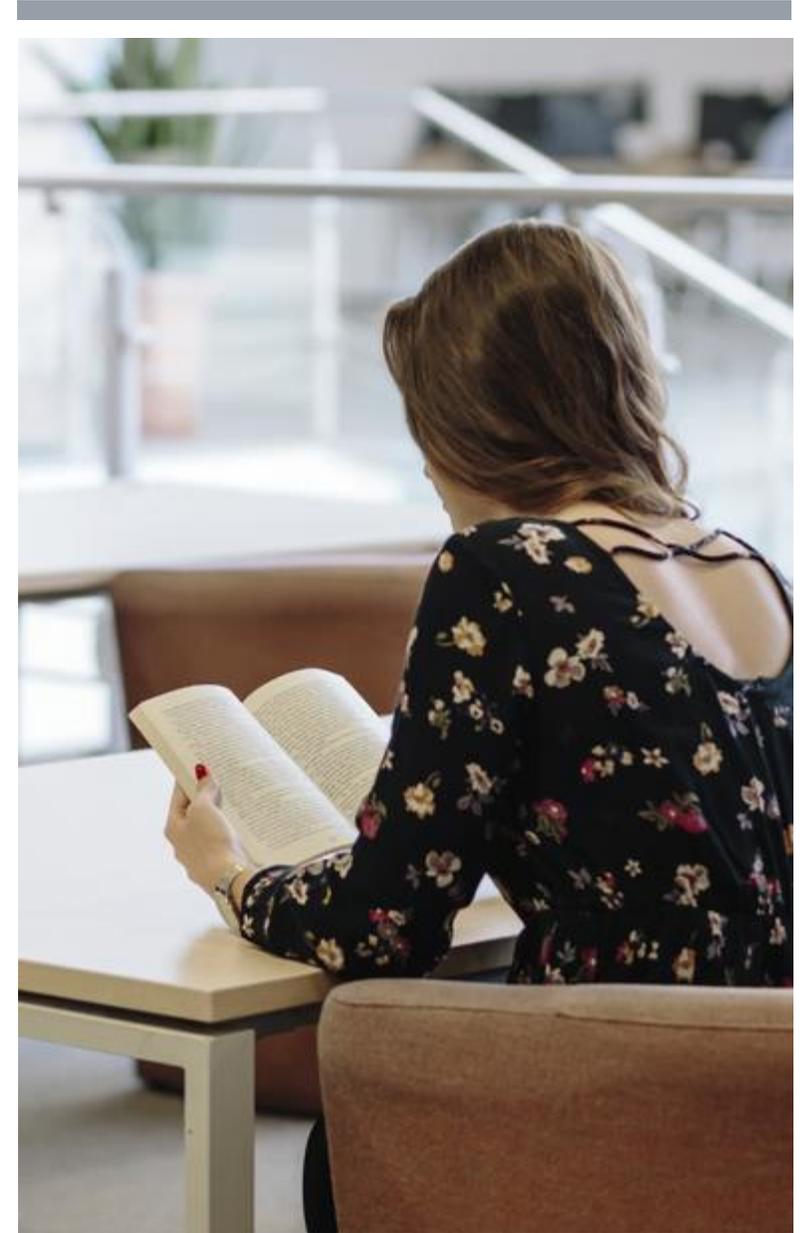


ATTIVITÀ

- Il percorso prevede una prima fase di formazione obbligatoria relativa alla sicurezza ed il superamento di un test finale (D.L. 81/2008). Il percorso consta di **12 ore**
- Lo studente vedrà riconosciute le diverse attività proposte dalla scuola:
 - esterne (STAGE ad adesione individuale): attività gestite da aziende, enti, professionisti per complessive **70 ore**
 - interne: stesura diario di bordo, capolavoro, relazioni per complessive **8 ore**

LA RECENTE NORMATIVA (L. 145 DEL 30 DICEMBRE 2018, E LINEE GUIDA PCTO DI CUI AL DM 774 DEL 4 SETTEMBRE 2019)

- amplia la prospettiva delle attività di PCTO promosse dalle istituzioni scolastiche per incrementare la collaborazione con il contesto territoriale attraverso percorsi formativi efficaci, orientati a integrare i nuclei fondanti delle discipline con lo sviluppo di competenze trasversali o personali (soft skills)
- delinea il ruolo e la valenza formativa dell'orientamento in itinere, visto come un processo continuo che mette gli studenti nella condizione di maturare un atteggiamento di graduale e sempre maggiore consapevolezza delle proprie capacità, delle proprie competenze, dei propri interessi in funzione della realizzazione del proprio progetto personale e sociale in un contesto di riferimento socio-economico reale.





LO STAGE

- Il nostro Liceo ha individuato con attenzione un numero significativo di Enti/Istituzioni e strutture d'impresa nel settore pubblico e privato, con le quali ha stipulato accordi (Convenzioni) per affrontare, in una innovativa strategia didattica, lo studio e la conoscenza della realtà che ci circonda.
- Nel caso in cui lo studente svolgesse attività di PCTO in orario scolastico, trattandosi di attività integrative alla didattica, sarà giustificato; parimenti, nel caso di impegni che richiedano l'uscita anticipata da scuola, l'allievo non dovrà produrre relativa richiesta, ma solo una presa d'atto dell'uscita da parte della famiglia sul libretto personale, da riportare nella sezione Comunicazioni scuola-famiglia

