

## ESITI delle PROVE INVALSI a.s 2020/2021

Per l'emergenza sanitaria (pandemia Covid19), le prove Invalsi, che in condizioni regolari vengono somministrate nello stesso anno scolastico sia alle classi seconde sia alle classi quinte, sono state svolte solo dagli studenti dell'ultimo anno del Liceo, coinvolgendo n.13 classi quinte per un totale di 276 alunni.

Dalla restituzione dei dati, evidenti nelle tabelle che seguono, emerge che al Liceo Copernico, in riferimento alla media della Regione FVG, della Macroarea Nord Est e nazionale, sono prevalenti sia nella prova di Italiano sia nella prova di Matematica le percentuali degli studenti ai Livelli 4 e 5 (buono-ottimo).

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO a confronto con tutte le Istituzioni scolastiche

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
UDPS05000P	3 (1,1%)	18 (6,5%)	78 (28,3%)	99 (35,9%)	78 (28,3%)
Friuli-Venezia Giulia	8,0%	27,0%	31,9%	23,5%	9,6%
Nord est	10,1%	22,8%	33,5%	23,8%	9,8%
Italia	18,9%	25,0%	29,7%	19,3%	7,1%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento ITALIANO a confronto con i Licei scientifici, classici e linguistici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
UDPS05000P	3 (1,1%)	18 (6,5%)	78 (28,3%)	99 (35,9%)	78 (28,3%)
Friuli-Venezia Giulia	2,4%	11,9%	29,4%	36,0%	20,4%
Nord est	1,9%	8,9%	29,5%	37,9%	21,8%
Italia	5,2%	15,8%	33,0%	31,5%	14,5%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento MATEMATICA a confronto con tutte le Istituzioni scolastiche

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
UDPS05000P	0 (0,0%)	11 (4,0%)	32 (11,6%)	66 (23,9%)	167 (60,5%)
Friuli-Venezia Giulia	12,1%	25,4%	28,9%	18,8%	14,8%
Nord est	14,6%	22,6%	23,6%	19,1%	20,0%
Italia	28,1%	22,9%	20,4%	14,6%	14,1%

### Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento MATEMATICA a confronto con i soli Licei scientifici

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5
UDPS05000P	0 (0,0%)	11 (4,0%)	32 (11,6%)	66 (23,9%)	167 (60,5%)
Friuli-Venezia Giulia	3,0%	4,2%	21,3%	24,8%	46,7%
Nord est	1,1%	4,3%	12,9%	24,8%	57,0%
Italia	6,1%	14,4%	21,6%	21,6%	36,3%

In merito alle prove in Lingua Inglese, *la quasi totalità degli studenti si colloca sia nella prova di ascolto (Listening) sia nella prova di lettura (Reading) a livello B2* secondo il Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle Lingue (QCER).

**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **INGLESE READING**  
a confronto con tutte le Istituzioni scolastiche**

Classi/Istituto/Detaillo territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
UDPS05000P	2 (0,7%)	14 (5,1%)	260 (94,2%)
Friuli-Venezia Giulia	4,4%	28,2%	67,4%
Nord est	5,3%	33,7%	61,0%
Italia	12,9%	37,8%	49,3%

**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **INGLESE READING**  
A confronto con i Licei scientifici, classici e linguistici**

Classi/Istituto/Detaillo o territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
UDPS05000P	2 (0,7%)	14 (5,1%)	260 (94,2%)
Friuli-Venezia Giulia	1,1%	10,9%	88,1%
Nord est	0,6%	12,6%	86,9%
Italia	3,0%	23,6%	73,4%

**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **INGLESE LISTENING**  
a confronto con tutte le Istituzioni scolastiche**

Classi/Istituto/Detaillo o territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
UDPS05000P	1 (0,4%)	30 (10,9%)	245 (88,8%)
Friuli-Venezia Giulia	7,1%	36,0%	56,9%
Nord est	10,9%	39,1%	49,9%
Italia	25,2%	37,9%	36,9%

**Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento **INGLESE LISTENING**  
a confronto con i Licei scientifici, classici e linguistici**

Classi/Istituto/Detaillo o territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2
UDPS05000P	1 (0,4%)	30 (10,9%)	245 (88,8%)
Friuli-Venezia Giulia	0,3%	12,1%	87,7%
Nord est	1,3%	19,7%	78,9%
Italia	8,0%	32,8%	59,2%

L'effetto scuola, ossia *l'insieme delle azioni poste in essere dall'Istituto per la promozione degli apprendimenti, quali scelte didattico-metodologiche e organizzazione*, risulta in linea rispetto alla Regione FVG e alla Macroarea Nord Est, e sopra al dato Nazionale. Dal confronto con gli esiti Invalsi 2018/2019 emerge un ulteriore miglioramento dell'effetto scuola rispetto alle aree di riferimento (Regione FVG, Macroarea Nord Est, Italia).

I dati soddisfacenti confermano che l'Istituto, nonostante le condizioni di grande difficoltà e di emergenza, ha posto in essere una valida organizzazione didattica anche a distanza (DAD/DDI), che ha permesso di continuare un dialogo educativo costante, valido e proficuo.

Tavola 9A - Effetto scuola Italiano  
Licei scientifici, classici e linguistici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Friuli-Venezia Giulia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la mediaregionale	■		X		
Intorno alla mediaregionale	■				■
Sotto la mediaregionale				■	

  

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la mediadella macroarea	■		X		
Intorno alla mediadella macroarea	■				■
Sotto la mediadella macroarea				■	

  

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la medianazionale	■		X		
Intorno alla medianazionale	■				■
Sotto la medianazionale				■	

Tavola 9B - Effetto scuola Matematica  
Licei scientifici

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Friuli-Venezia Giulia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la mediaregionale	■		X		
Intorno alla mediaregionale	■				■
Sotto la mediaregionale				■	

  

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord est	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la mediadella macroarea	■		X		
Intorno alla mediadella macroarea	■				■
Sotto la mediadella macroarea				■	

  

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la medianazionale	■		X		
Intorno alla medianazionale	■				■
Sotto la medianazionale				■	